

## Propósito de esta Política y Pacto

Se harán esfuerzos para articular claramente las intenciones de la escuela de involucrar e involucrar a los padres y los padres y los cuidadores en el proceso educativo.

**Sleepy Hollow Elementary** es una escuela de Título I dentro de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax (FCPS) y utiliza la subvención de Título I para mejorar el rendimiento estudiantil y ayudar a todos los estudiantes a cumplir con los objetivos del Programa de Estudios de FCPS y los Estándares de Aprendizaje de Virginia. La asociación con las familias es esencial para alcanzar este objetivo.

Bajo el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria, se espera que las escuelas que reciben fondos del Título I colaboren con las familias para desarrollar y mantener una política de participación de los padres y la familia que describa el enfoque de la escuela para involucrar a las familias en el aprendizaje de los estudiantes e incluya un pacto que exprese las asociaciones entre el personal, los cuidadores y los estudiantes para alcanzar altas metas académicas para cada estudiante.

La Escuela Primaria Sleepy Hollow desarrolló conjuntamente esta política y pacto con miembros de la comunidad escolar y la adoptó para el año escolar 2024-2025. Varias de las disposiciones abordan específicamente las expectativas estatales o federales para la política y el pacto.

Esta política y pacto se distribuye a todos los cuidadores en un idioma que las familias puedan entender. Los cuidadores tienen la oportunidad de proporcionar comentarios y opiniones sobre la política y el pacto a través de la comunicación. Los comentarios se envían con la política y el pacto de la escuela a las oficinas centrales de FCPS y al Departamento de Educación de Virginia (VDOE). Esta política y pacto se ponen a disposición de la comunidad escolar en general a través del sitio web de la escuela.

### Fechas Importantes

#### Conferencias de Padres y Maestros

- 4 y 5 de noviembre
- Fechas adicionales, según sea necesario.

#### Distribución de informes de progreso

- 12 de noviembre
- 4 de febrero
- 7 de abril
- 12 de junio

#### Eventos Escolares

- Encuentro de nuevos maestros y genial – 15 de agosto
- Jornada de puertas abiertas – 16 de agosto
- Noche de Regreso a la Escuela y Reunión Anual: 10 de septiembre
- Nivel IV, reunión informativa de la AAP: 9 de octubre
- Café para padres – Mensual a partir del 6 de septiembre
- Noche de Literatura – 10 de enero



### Fomento de la capacidad de participación

Se harán esfuerzos para asegurar que los padres/cuidadores participen activamente en el desarrollo, implementación, monitoreo y evaluación del programa de Título I de la escuela, incluyendo lo siguiente:

- Proporcionar a los miembros de la familia una voz en la toma de decisiones en los comités, como las reuniones de la PTA y los cafés para padres.
- Involucrar la opinión del cuidador al desarrollar el Plan de Mejora e Innovación Escolar (SIIP), Integral. Evaluación de Necesidades, la Política y el Pacto de Participación de Padres y Familias del Título I, y planes para el uso del Título I Financiación de la participación familiar.
- Buscar comentarios de las familias sobre los programas dentro del SIIP, ofrecer múltiples métodos para que los cuidadores envíen comentarios sobre los programas que pueden no encontrar satisfactorios, y enviar dichos comentarios con el SIIP a las oficinas centrales de FCPS.
- Invitar a los miembros de la familia a ayudar en la organización y ejecución de una variedad de eventos escolares para fomentar la propiedad colectiva, como dar su opinión sobre el Laboratorio STEAM, el Club de Matemáticas, la Olimpiada de Ciencias, los talleres de café para padres y maestros, las noches de currículo, las noches de recursos y las excursiones escolares.
- Brinde oportunidades para que los cuidadores se ofrezcan como voluntarios dentro de la escuela de varias maneras, como visitas de libros a la biblioteca, carpetas de los miércoles, copias, tutoría, asistencia a excursiones, trabajo con grupos pequeños y lectura en voz alta en el aula.
- Aliente a las familias a participar en la evaluación anual de la política de participación de los padres y la familia del Título I a nivel de división con el fin de identificar:
  - barreras para una mayor participación de las familias,
  - maneras de ayudar a los miembros de la familia a ser más capaces de ayudar en el aprendizaje de los estudiantes, y
  - Estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

### Comunicación efectiva con los padres

Se harán esfuerzos para garantizar que los padres/cuidadores reciban una comunicación significativa de manera oportuna, incluyendo lo siguiente:

- Utilice múltiples métodos de comunicación con las familias, como los mensajes principales a través de Noticias-Que-Elija, eNotify, Puntos de Conversación, sitio web, marqués, sitios de redes sociales y carpetas de los miércoles.
- Aliente a todos los cuidadores a asistir a una reunión anual el **10 de septiembre**, para compartir información sobre los servicios del Título I, explicar los requisitos de las subvenciones del Título I e informar a las familias de su derecho a participar en la escuela.
- Comparta los datos de rendimiento escolar y estudiantil con las familias de manera que busquen sus ideas sobre cómo mejorar el rendimiento hacia los desafiantes estándares académicos de Virginia, como la noche de regreso a la escuela, la noche del plan de estudios y durante las conferencias de padres y maestros.
- Proporcionar oportunidades durante todo el año para que las familias comprendan mejor las metas de la escuela para los estudiantes y encuentren formas de mejorar el aprendizaje de los estudiantes asistiendo a un café de padres y a conferencias de padres y maestros.
- Mantener recursos para que los cuidadores revisen las tareas de los estudiantes y la comunicación continua sobre el trabajo de los estudiantes, como Parent View, Schoology, boletines mensuales del equipo y carpetas de los miércoles.
- Proporcionar retroalimentación continua sobre el progreso de los estudiantes a través de informes de progreso trimestrales que muestren áreas específicas de competencia y áreas para el crecimiento continuo.
- Llevar a cabo conferencias de padres y maestros para todos los estudiantes al menos una vez al año en el otoño y con más frecuencia, según sea necesario.

### Responsabilidades Compartidas para el Alto Rendimiento Académico

Se harán esfuerzos para garantizar que los padres/cuidadores reciban materiales, capacitación y beneficios de las asociaciones escolares con servicios sociales y académicos, organizaciones comunitarias y empresas, incluidas las siguientes:

- Organice talleres que conecten a los cuidadores con herramientas y recursos, como Advance Academics, FLE, Partners-in-Print y café para padres.
- Ofrecer oportunidades regulares para que las familias aprendan directamente del personal de la escuela sobre la programación académica, conductual y social de la escuela a través de la Noche de Currículo y conferencias de padres y maestros.
- Fomente la participación en eventos de aprendizaje familiar donde los cuidadores aprenden estrategias para apoyar el aprendizaje de su hijo en casa y tienen la oportunidad de practicar esas estrategias con su hijo, como Socios en la Impresión, Noches de Currículo, Noche de Ciencias y eventos orientados a la familia.
- Proporcionar acceso continuo a los recursos de la escuela, como el enlace con los padres.
- Proporcionar mentores para los estudiantes por parte de los padres y mentores del personal, a través del liderazgo y la orientación del consejero escolar.
- Brindar oportunidades para donar y acceder a suministros donados por otros a través del centro familiar, como prendas de vestir, útiles estudiantiles donados por la comunidad de padres y varios socios escolares.
- Aprovechar las asociaciones con empresas y organizaciones locales para mejorar los programas y eventos escolares, como la Fundación SEVA y el patrocinio de Patient First.
- Apoyar a los padres en el acceso a los recursos del condado y de la comunidad, a través del enlace con los padres, el consejero escolar y el trabajador social.
- Ofrecer actividades de divulgación y capacitación para las familias objetivo, como la Noche de Currículo y el café para padres.

### Dando la bienvenida a todas las familias

Se harán esfuerzos para garantizar que todos los padres/cuidadores sean bienvenidos y se les brinden oportunidades para participar activamente dentro de la escuela, incluyendo lo siguiente:

- Crear un ambiente acogedor en la escuela con una planificación colaborativa en toda la escuela.
- Proporcionar servicios de interpretación para conferencias, talleres y reuniones de padres y maestros.
- Traducir o proporcionar interpretación de todos los documentos y comunicaciones escolares para que sean accesibles en el idioma de correspondencia preferido del cuidador y para aquellos con discapacidades visuales o auditivas.
- Apoyar la comunicación bidireccional entre las familias y el personal a través de la asistencia de un enlace de padres para conferencias de maestros, café de padres y eventos orientados al currículo.
- Ampliar el acceso para la participación de la familia en reuniones informativas y sesiones de aprendizaje a través de boletines informativos, sitios web y sitios de redes sociales.

**Disposiciones compactas**

El personal de la escuela, los padres/cuidadores y los estudiantes deben trabajar juntos para garantizar el éxito de los estudiantes.

**El personal:**

**Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad que permita a los estudiantes cumplir con los desafíos académicos estándar a través de las siguientes acciones:**

- Enseñar a todos los estudiantes de acuerdo con los exigentes estándares del estado, utilizando recursos curriculares aprobados.
- Proporcionar desarrollo profesional continuo y apoyo a todos los maestros para garantizar que se utilicen prácticas de instrucción efectivas en todas las aulas.
- Reflexionar sobre las prácticas educativas.
- Enseñar conceptos a los niños de acuerdo con los Estándares Estatales de Aprendizaje y el programa de estudios del condado.

**Proporcionar un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo para los estudiantes a través de las siguientes acciones:**

- Proporcionar expectativas claras para el comportamiento y el aprendizaje académico de los estudiantes.
- Ofrecer una variedad de recursos para ayudar a los estudiantes con su aprendizaje.
- Ser consciente y responder a las necesidades individuales de cada estudiante.
- Nos comprometemos con la salud social y emocional de nuestros estudiantes a través de la asociación con las familias y la comunidad.

**Brindar asistencia a los cuidadores en la comprensión del programa de la escuela a través de las siguientes acciones:**

- Celebrar una reunión anual para presentar información sobre los programas de Título I de la escuela, el plan de estudios estatal y de la división y evaluaciones, y el estado de responsabilidad estatal y federal de la escuela.
- Proporcionar múltiples oportunidades para que los cuidadores hagan preguntas y den su opinión sobre los programas de Título I.
- Café de los padres.

**Fomentar la participación de los cuidadores en el programa de Título I de la escuela a través de las siguientes acciones:**

- Incluir a los cuidadores como miembros del Comité de Planificación de la Mejora e Innovación Escolar (SIIP) y como colaboradores en el desarrollo del SIIP y los planes para el uso de los fondos de participación familiar del Título I.
- Invitar a asistir a la Casa Abierta, Eventos de Regreso a la Escuela, Conferencias de Padres y Maestros y otros eventos escolares.

**Los padres/cuidadores:**

**Demostrar comprensión de que la participación en la educación de mi hijo ayudará a su logro a través de las siguientes acciones:**

- Participar en las decisiones relacionadas con los programas escolares y la educación de mi hijo, y compartir mis preguntas o comentarios sobre los programas en la escuela de mi hijo.
- Ofrecerse como voluntario en el salón de clases de mi hijo o en las actividades escolares, según lo permita mi horario.
- Fomentar y apoyar el aprendizaje de mi hijo en casa y en la escuela.
- Fomentar y apoyar la asistencia diaria constante de mi hijo a la escuela.

**El estudiante:**

**Compartir la responsabilidad de mejorar mi aprendizaje académico para alcanzar los desafiantes estándares del estado a través de las siguientes acciones:**

- Duerma lo suficiente todas las noches.
- Llegar a la escuela a tiempo a menos que esté enfermo.
- Esforzarme al máximo y trabajar con mis compañeros de clase para completar las tareas de aprendizaje.
- Entregar a mis padres todos los apuntes y papeles de mi profesor.
- Pedir ayuda cuando no estoy seguro de qué hacer.
- Desayuna y almuerza todos los días.
- Saber el nombre de mi profesor.

